|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM KỸ THUẬT  TP. HỒ CHÍ MINH  KHOA NGOẠI NGỮ | **Ngành đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật Trình độ đào tạo: Đại học**  **Chương trình đào tạo: Sư Phạm Tiếng Anh kỹ thuật** | |  |

**Đề c­ương chi tiết học phần**

**1. Tên học phần: Tiếng Anh Nâng Cao 2**

**Mã học phần: ADVE320135**

**2. Tên tiếng Anh: Advanced English 2**

**3. Số tín chỉ:**  3 tín chỉ (4:0:8) (4 tín chỉ lý thuyết, 0 tín chỉ thực hành/thí nghiệm)

**Phân bố thời gian:** 10 tuần (4 tiết lý thuyết + 8 tiết tự học/ tuần)

**4. Các giảng viên phụ trách học phần**

1/ GV phụ trách chính: ThS. Huỳnh Trọng Luân

2/ Danh sách giảng viên cùng GD:

2.1/ ThS. Trình Thị Giang Thanh

2.2/ ThS. Trương Thị Hoa

2.3/ ThS. Trần Thị Thúy Hằng

2.4/ Hoàng Trọng Mai Sương

**5. Điều kiện tham gia học tập học phần**

Môn học tiên quyết: Tiếng Anh Nâng Cao 1

**6. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần Tiếng Anh Nâng Cao 2 được thiết kế nhằm giúp sinh viên Anh văn chuyên ngữ học kỳ 7 của trường ĐHSPKTđạt được trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1). Cụ thể, sinh viên sẽ luyện các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, và làm bài thi quốc tế thông qua các bài học và bài kiểm tra CAE. Khóa học đồng thời giúp sinh viên phát triển khả năng làm việc độc lập và làm việc nhóm.

1. **Mục tiêu học phần (Course Goals)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu**  ***(Goals)*** | **Mô tả**  ***(Goal description)***  *(Học phần này trang bị cho sinh viên:)* | **Chuẩn đầu ra**  **CTĐT** |
| **G1** | Kiến thức chung, kiến thức ngôn ngữ về từ vựng, ngữ pháp, phát âm, và các chiến thuật nghe hiểu, đọc hiểu, nói và viết ở trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1) | 1.1, 1.2 |
| **G2** | Khả năng nghe, đọc, viết, nói ở trình độ năng lực ngôn ngữ sơ cao cấp (C1) | 2.1, 2.2 |
| **G3** | Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm | 3.1, 3.2 |

1. **Chuẩn đầu ra của học phần**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Chuẩn đầu ra HP** | | **Mô tả**  *(Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)* | **Chuẩn đầu ra CDIO** |
| **G1** | **G1.1** | Mở rộng kiến thức nền thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói, viết | 1.1 |
| **G1.2** | Mở rộng vốn từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp thông qua các hoạt động nghe, đọc, nói, viết | 1.2 |
| **G1.3** | Mở rộng kiến thức về các chiến thuật nghe, đọc, viết, nói trong các dạng bài thi của CAE | 1.2 |
| **G2** | **G2.1** | Nghe hiểu nội dung chung, nội dung chính, các thông tin chi tiết, thái độ, cũng như quan điểm của người nói trong các bài nói, độc thoại và đối thoại để chọn câu trả lời đúng (phần 1 và 3), điền thông tin chính xác vào đoạn tóm tắt (phần 2), và chọn câu nào thuộc bài nói nào (phần 4) trong đề thi CAE | 2.1.1  2.1.3  2.1.5  2.2.4  2.3.3 |
| **G2.2** | Đọc hiểu nội dung chung, nội dung chính, các thông tin chi tiết của các loại bài viết khác nhau như: các mục báo và tạp trí, sách tiểu thuyết và các loại sách khác, các tờ rơi và ấn phẩm quảng cáo để chọn câu trả lời đúng (phần 1 và 3), những đoạn văn phù hợp còn thiếu của bài đọc (phần 2), và câu nào thuộc đoạn nào (phẩn 4) trong đề thi CAE | 2.1.1  2.1.3  2.1.5  2.2.4  2.3.3 |
| **G.2.3** | Viết thư, bài báo cáo, đề xuất, hoặc một mục báo dựa trên các bài đọc cho trước là những mục quảng cáo, bài báo, kết quả khảo sát, thư hoặc thư điện tử (phần 1). Viết bài luận, bài dự thi, bài đánh giá, thư giới thiệu, hoàn chình một ấn phẩm quảng cáo hoặc sách hướng dẫn (phần 2) trong đề thi CAE một cách ngắn gọn, có hệ thống, chính xác, và đạt hiệu quả cao | 2.1.1  2.1.3  2.1.5  2.2.4  2.3.3 |
| **G2.4** | Giới thiệu bản thân (phần 1), so sánh và tương phản về các chủ đề trong ảnh (phần 2), thảo luận giải quyết vấn đề (phần 3 và 4) trong đề thi CAE một cách ngắn gọn, hệ thống, chính xác và đạt hiệu quả cao | 2.1.1  2.1.3  2.1.5  2.2.4  2.3.3 |
| **G2.5** | Tự học để trang bị cho mình những kiến thức và kỹ năng ngôn ngữ và kỹ thuật làm các bài thi quốc tế | 2.4.6 |
| **G3** | **G3.1** | Làm việc nhóm thảo luận để giải quyết vấn đề, chỉnh sửa cho nhau các bài tập, bài kiểm tra, và bài thi | 3.1 |
| **G3.2** | Có khả năng giao tiếp ở trình độ sơ cao cấp | 3.2 |

**9. Tài liệu học tập**

- Sách, giáo trình chính: Norris, R. & French, A. (2008). ***Ready for CAE***. Macmillan Exams.

- Sách tham khảo: Evans, J., Edwards, L., & Dolley, J. (2008). ***Upstream Advance C1*.** Express Publishing

1. **Đánh giá sinh viên:**

- Thang điểm: **10**

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức KT** | **Nội dung** | | **Thời điểm** | | **Công cụ KT** | **Chuẩn đầu ra KT** | **Tỉ lệ (%)** |
| **Quá trình** | | | | |  |  | **50%** |
| **Bài tập** | | | | | | | 25% |
| BT#1 | Review 6 in Coursebook Unit 6 in Workbook | Tuần 2 | | Bài tập ở nhà | | G2.1-G2.2  G2.5-G3 | 5 |
| BT#2 | Review 7 in Coursebook Unit 7 in Workbook | Tuần 4 | | Bài tập ở nhà | | G2.3-G2.4  G2.5-G3 | 5 |
| BT#3 | Review 8 in Coursebook Unit 8 in Workbook | Tuần 6 | | Bài tập ở nhà | | G2.1-G2.2  G2.5-G3 | 5 |
| BT#4 | Review 9 in Coursebook Unit 9 in Workbook | Tuần 8 | | Bài tập ở nhà | | G2.3-G2.4  G2.5-G3 | 5 |
| BT#5 | Review 10 in Coursebook Unit 10 in Workbook | Tuần 10 | | Bài tập ở nhà | | G2.1-G2.2  G2.3-G2.4  G2.5-G3 | 5 |
| **Bài kiểm tra quá trình** | | | | | | | 25 % |
| KT#1 | Mini-test 1 | Tuần 4 | | Kiểm tra trên lớp | | G2.1 | 5 |
| KT#2 | Mini-test 2 | Tuần 6 | | Kiểm tra trên lớp | | G2.1-G2.2 | 10 |
| KT#3 | Mini-test 3 | Tuần 8 | | Kiểm tra trên lớp | | G2.3 | 5 |
| KT#4 | Mini-test 4 | Tuần 10 | | Kiểm tra trên lớp | | G2.4 | 5 |
| **Thi cuối kỳ** | | | |  | |  | **50%** |
|  | - Nội dung bao quát tất cả các chuẩn đầu ra quan trọng của môn học.  - Thời gian làm bài theo chuẩn quốc tế của bài nghe và đọc CAE | |  | Thi trắc nghiệm  và tự luận | | G2.1-G2.2  G2.3-G2.4 |  |

1. **Kế hoạch thực hiện (Nội dung chi tiết) học phần theo tuần (10 tuần)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| 1-2 | ***MULTIPLE INTELLIGENCES: ALL IN THE MINDS?*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)*  **LISTENING**  • Listen to people talking about education and learning and complete some tasks.  • Listen to a radio programme about hypnotism and complete some sentences.  **SPEAKING**  • Rank some pictures of people according to their apparent intelligence and discuss it with a partner.  • Talk about multiple intelligences, gifts or talents.  • Show agreement or disagreement towards certain views on education.  • Talk with a partner about people with different skills.  • Describe famous persons with different abilities.  • Talk about some actors from photographs.  • Talk about narcolepsy.  • Discuss some questions about sleeping with a partner.  • Talk about different topics with a partner using the passive voice.  **READING**  • Read an extract from an article about multiple intelligences and answer some questions.  • Read a review comparing two films as a model to write the own one.  • Read a text about narcolepsy and answer some comprehension questions.  **WRITING** Write a review comparing two books, films or music CDs, following some guidelines.  **PPGD chính**:   * Hướng dẫn * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm | G2.1  G2.4  G2.2  G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*  Review 6 in Coursebook  Unit 6 in Workbook (4%) | G2.1-G2.2-  G2.5-G3 |
| 3-4 | ***HEALTH: FEELING GOOD*** |  |
| ***A/*****Tóm tắt các ND và PPGD chính trên lớp***: (4)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  **LISTENING**  • Listen to a radio programme about a medical treatment and answer some multiple-choice questions.  • Listen to two doctors talking about passive smoking and answer some questions.  **SPEAKING**  • Talk about some images showing different medical treatments.  • React to the reading texts by talking about medical trials, alternative medicine, etc.  • Talk with a partner about complaints and injuries.  • Speak about the potential dangers of online medical advice.  • Talk about the negative effects of modern-day living and about healthier lifestyles.  • Speak about treatments for lines and wrinkles and about cosmetic surgery.  • Talk about passive smoking.  **READING**  • Read three extracts related to health and match each one of them with the appropriate pictures.  • Read the texts and answer to multiple-choice questions.  • Read a text about virtual doctors and fill in the gaps with the appropriate vocabulary.  • Read an advertisement of a health and fitness club and answer some questions.  **WRITING** Write a letter to a health club following a model and including useful language.  ***MINI TEST 1***  **PPGD chính**:   * Hướng dẫn * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm | G2.1  G2.4  G2.2  G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*  **Review 7 in Coursebook**  **Unit 7 in Workbook (4%)** | G2.3-G2.4-G2.5-G3 |
| 5-6 | ***MEDIA: THIS IS THE MODERN WORLD*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  **LISTENING**   * Listen to a radio programme about mobile phones and complete some related sentences. * Listen to five short extracts of people making predictions about how life will be in fifteen years time and complete some related tasks.   **SPEAKING**   * Talk about the use of mobile phones, and the importance we attach to them. * Have a conversation with a partner on one of the topics on page 206 of the CB. * Speak about the personal use of computers and about how they think computers will develop in the future. * Talk about electronic devices using modal verbs. * Speak about how useful they think computers are for language learning. * Express one’s own feelings about the future.   **READING**   * Read an article about someone who does not have a computer and fill in the gaps with the appropriate removed paragraphs. * Read an extract from a college website about a Multimedia Centre and answer some questions.   **WRITING** Write a report about a multimedia centre following a model.  **MINI TEST 2**  **PPGD chính**:   * Hướng dẫn * Trình chiếu * Thảo luận nhóm | G2.1  G2.4  G2.2  G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*  Review 8 in Coursebook  Unit 8 in Workbook (4%) | G2.1-G2.2-G2.5-G3 |
| 7-8 | ***TRAVELLING: GOING PLACES*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  **LISTENING**  • Listen to a radio programme about Thomas Cook and complete some related sentences.  • Listen to some extracts and write the missing words to create emphasis in the relevant gaps.  • Listen to a radio interview with a road safety expert and answer to multiple-choice questions.  **SPEAKING** • Talk about the advantages and disadvantages of going on holiday alone.  • Rank a list of holidays alone in order of preference and explain their list to a partner.  • Talk about doing things alone.  • Speak about package holidays or organising them on their own.  • Compare modern-day tourism with Thomas Cook’s experience.  • Compare and discuss some emphasizing sentences with a partner.  • Talk about enjoying visiting cities on holidays.  • Make suggestions for keeping calm in the car.  • Talk about the sort of things that make them angry.  • Look at some pictures showing people getting angry for various reasons and talk about them.  **READING** • Read an article about people going on holiday alone and answer some comprehension questions.  • Read an extract from a brochure on Edinburgh and decide what places they would be most tempted to visit.  • Read some dictionary definitions and newspaper headlines and answer some questions.  **WRITING** • Write contributions to a guidebook on the student’s area following a model and reading some guidelines. MINI TEST 3  **PPGD chính**:   * Hướng dẫn * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm | G2.1  G2.4  G2.2  G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(8)*  Review 9 in Coursebook  Unit 9 in Workbook (4%) | G2.3-G2.4-G2.5-G3 |
| 5 | ***EDUCATION: A CULTURAL EDUCATION*** |  |
| ***A/* Cácnội dung và PPGD chính trên lớp***: (4)*  **Nội dung GD lý thuyết:**  **LISTENING** Listen to five short extracts of people talking about noise from their neighbouring house, and complete some tasks.  Listen to a sequence of sounds and make notes as they listen; then describe the sounds.  **SPEAKING** Describe the student’s own house.  Describe some pictures showing different styles of rooms.  Talk about why many people hate doing housework.  Speak about who does the lion’s share of domestic chores in the student’s house.  Talk about living in a house without running water, electricity or central heating.  Describe a picture using words with metaphorical meanings.  Speak about their relationship with their neighbours.  Talk about their own experience of noise problems with their neighbours.  Speak with a partner about their favourite sounds and the sounds they don’t like.  **READING** Read a text about household chores and fill in the gaps with the suitable words.  Read a text about house living in a house without running water, electricity or central heating and answer some multiple-choice questions.  Read an example of information sheet to use as a model to write one’s own one.  **WRITING** Write an information sheet on one of the tasks proposed, following a model.  MINI TEST 4  **PPGD chính**:   * Hướng dẫn * Thực hành cá nhân * Thảo luận nhóm | G2.1  G2.4  G2.2  G2.3 |
| ***B/*****Các nội dung cần tự học ở nhà**: *(6)*  Review 5 in Coursebook Unit 5 in Workbook (0%) | G2.1-G2.2-G2.3-G2.4 G2.5- G3 |

1. **Đạo đức khoa học:**

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá **0** (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

1. **Ngày phê duyệt lần đầu:**
2. **Cấp phê duyệt:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa** | **Trưởng BM** | **Nhóm biên soạn** |
|  |  |  |

1. **Tiến trình cập nhật ĐCCT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lấn 1:** Nội Dung Cập nhật ĐCCT lần 1: ngày tháng năm | **<**người cập nhật ký và ghi rõ họ tên)  Tổ trưởng Bộ môn: |